玉溪师范学院

教师课程手册

（师范类专业适用）

20 —20 学年 学期

教师姓名 职称 学院（部门）

课程名称 课程类别

年级、专业、班级

开课学院

玉溪师范学院教务处印发

2021.1.

填 写 说 明

1、教师应认真填写本手册中的每一项内容。本手册是教师聘任、考核、晋升职称的主要依据。

 2、各二级学院应在开学第一周、期中、期末考试前进行集中检查，教务处抽查。

 3、相同课程、相同专业，由不同教师上课，原则上应执行相同的教学大纲及进度计划，由学院协调。相同课程不同专业，教学要求上允许也应该有区别。

 4、本手册于期末考试结束后，按课程所属教学学院交教学秘书，作为教学档案存档。

**目 录**

1. 教学大纲
2. 课程目标
3. 教学进度表
4. 过程性考核管理
5. 考试要求

（一）考试大纲

（二）考核命题双向细目表

（三）试卷分析

1. 课程目标达成度评价

（一）课程目标达成度分析表

（二）课程达成度评价信息表

1. 课程持续改进意见审核表

教学大纲

课程名称： 课程编号:

总 学 时： 理论学时： 实践（实验）学时：

课程性质： 学　　分： 开课学期：

先修课程： 考核方式：

适用专业：

**一、课程简介**

【说明：对课程内容、要求、在专业人才培养中的地位和作用、教学特点等进行概述，目的是供学生选课时参考。】

**二、课程目标**

【说明：根据人才培养方案规定的培养目标和毕业要求，结合课程教学内容和要求，列出课程在思想教育、价值塑造、知识积累、方法掌握、技能训练、能力培养等方面的课程总体目标要求。应简明扼要，不宜过细。】

课程目标1：

课程目标2：

课程目标3：

课程目标4：

… …。

**三、课程内容**

【说明：分章节（单元、模块）列出具体的教学要求和教学内容要点。教学要求要尽量做到明确、具体、易观测、可考核。】

**四、课程实施建议**

（一）学时分配建议

1. 教材选用建议
2. 教学方法建议
3. 学习方法建议

（五）课程资源利用建议

【说明：含参考书目、网络资源等】

**五、课程的考核环节（案例）**

课程的考核以考核学生能力培养目标的达成为主要目的，以检查学生对各知识点的掌握程度和应用能力为重要内容，包括平时考核、实验考核和期末考核三部分，平时考核包括课后作业、课堂表现或出勤两个环节，实验考核包括实验考核环节，期末考核包括期末考试环节。相应地，课程总评成绩由平时考核成绩、实验成绩和期末考核成绩三部分加权而成，平时成绩、实验成绩，期末成绩及总评成绩均为百分制，在总评成绩中，平时成绩、实验成绩和期末成绩所占的权重分别为W1、W2及W3。其中W1、W2及W3分别定为0.2，0.1和0.7。

各考核环节所占分值比例及考核细则如下。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程成绩构成及比例** | **考核环节** | **目标分值** | **考核/评价细则** | **对应的课程目标** |
| **平时成绩** | 平时成绩100分，占总评成绩的比例为 W1=0.2 | 作业 | 50 | 主要考核学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度；成绩以百分计，取各次成绩的平均值，乘以其在平时成绩中所占的比例计入平时总评成绩。 | 1 |
| 课堂表现或出勤 | 50 | （1）结合教学进度考核学生课堂表现，考查学生对相关知识的掌握程度；（2）课堂表现成绩以百分计，乘以其在平时成绩中所占的比例计入平时总评成绩。 | 1 |
| **实验成绩** | 实验成绩100分，占总评成绩的比例为W2=0.1 | 实验 | 100 | 成绩以百分计，取各次成绩的平均值，乘以其在总评成绩中所占的比例计入总评成绩。 | 3 |
| **考试成绩** | 期末考试100分，占总评成绩的比例为W3=0.7 | 期末考试 | 100 | （1）卷面成绩100分，以卷面乘以其在总评成绩中所占的比例计入课程总评成绩。（2）主要考核机械设计总论、连接、机械传动、轴系零部件和其他零部件的基本知识、基本技能、结构设计和强度计算等内容。考试题型为：选择题、填空题、简答题、综合分析题、计算题、结构改错题等。 | 1，2 |

**六、相关说明**

【说明：根据需要确定是否需要此部分】

大纲制订人（签名）：

大纲审定人（签名）：

学院分管领导（签名）：

修订日期：××年××月

课程目标（关联矩阵）

1. **课程目标与毕业要求关联矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
| 课程目标1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

【说明：上表中行代表课程目标，列代表毕业要求，根据课程目标与毕业要求的关联性和支撑度强弱，在对应的行列位置填写：H（强）、M（中等）、L（弱），没有关联的不填写任何记号。】

1. **课程内容与课程目标关联分析**

【说明：根据课程目标确定课程教学内容，将教学内容以章节、单元、知识模块等形式组织起来，并概述每章节（单元、模块）的主要内容，并分析其与课程目标的关联支撑度。】

本课程主要内容包括：

第一章（单元、模块）：【概述主要内容】

第二章（单元、模块）：【概述主要内容】

… …。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课程目标1 | 课程目标2 | 课程目标3 | 课程目标4 | 课程目标5 | 建议学时 |
| 第一章（单元、模块） |  |  |  |  |  |  |
| 第二章（单元、模块） |  |  |  |  |  |  |
| 第三章（单元、模块） |  |  |  |  |  |  |
| 第四章（单元、模块） |  |  |  |  |  |  |
| 第五章（单元、模块） |  |  |  |  |  |  |

课程内容与课程目标关联矩阵

【说明：上表中行代表课程内容，列代表课程目标，根据课程目标与毕业要求的关联性，在对应的行列位置打“√”，没有关联的不填写任何记号。】

**备注：该模块对应人才培养方案，从2019级开始填写。**

教学进度表（周四学时案例）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** |  **讲授及讨论主题（章节、知识点）** | **计划课时** | **预计作业** |
| **1** | 第一章 随机事件及其概率 包括： 随机事件及其频率、概率的统计定义、样本空间、事件的关系及运算 | 2 |  |
| 第一章 随机事件及其概率 包括：概率的古典定义、概率加法定理 | 2 |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |

 过程性考核管理

**（各专业根据专业特点，可自行设计。）**

考核说明：

 将出勤情况、笔记、课堂表现、课外阅读、课后作业、小组学习、期中测试等学习过程全面纳入课程形成性评价，评价结果作为学生过程性考核成绩的形成依据纳入课程考试材料归档。

包含内容：

 1、考核内容

 2、考核要求

 3、教师评价

考试大纲（案例）

1. **考试基本要求**

要求考生较系统地理解高等数学的基本概念和基本理论，掌握高等数学的基本方法。要求考生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力。

1. **考试形式**

高等数学考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

1. **适用专业**

物理学、电子信息工程、电子信息科学与技术等本科专业。

**四、考试内容和考试要求（按章或按模块分别叙述）**

**（一）函数、极限、连续**

**考试内容**

函数的概念及表示法；函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性；复合函数、反函数、分段函数和隐函数；基本初等函数的性质及其图形。

数列极限与函数极限的概念；无穷小和无穷大的概念及其关系；无穷小的性质及无穷小的比较；极限的四则运算；极限存在的单调有界准则和夹逼准则；两个重要极限：

，。

函数连续的概念；函数间断点的类型；初等函数的连续性；闭区间上连续函数的性质；函数的一致连续性概念。

**考试要求**

1. 理解函数的概念，掌握函数的表示法，并会建立简单应用问题中的函数关系式。

2. 理解函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。掌握判断函数这些性质的方法。

3. 理解复合函数的概念，了解反函数及隐函数的概念。会求给定函数的复合函数和反函数。

4. 掌握基本初等函数的性质及其图形。

5. 理解极限的概念，理解函数左极限与右极限的概念，以及函数极限存在与左、右极限之间的关系。

6. 掌握极限的性质及四则运算法则，会运用它们进行一些基本的判断和计算。

7. 掌握极限存在的两个准则，并会利用它们求极限。掌握利用两个重要极限求极限的方法。

8. 理解无穷小、无穷大的概念，掌握无穷小的比较方法，会用等价无穷小求极限。

9. 理解函数连续性的概念（含左连续与右连续），会判别函数间断点的类型。

10. 掌握连续函数的运算性质和初等函数的连续性，熟悉闭区间上连续函数的性质（有界性、最大值和最小值定理、介值定理等），并会应用这些性质。

11．理解函数一致连续性的概念。

**（二）一元函数微分学**

**考试内容**

**考试要求**

**五、主要参考书目**

《高等数学（上、下册）》（第四版），同济大学数学教研室主编，高等教育出版社，1996年。

考核命题双向细目表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **课程目标** | **考分分布** | **选择题** | **填空题** | **判断题** |  **简答题** | **计算题** | **能力考核题** | **目标分值** |
| **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **合计** |
| **1** | **课程目标1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **课程目标2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **课程目标3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **课程目标4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A卷/B卷/C卷...** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

填表说明：

1.考试内容须根据《教学大纲》所规定的知识内容和目标层次要求认真编制，章节内容的分值分配应与课程教学大纲规定的学时比例基本相当；

2.表上第一行为该课程考试题型，如填空题、选择题、计算题等，不同题型具有考查学生不同层级的功能，**请编制者结合本课程的性质和特点，自行确定题型；**

3.“考分分布”栏反映各项考试内容所占比重大小，应视学时长短和各知识单元在整个学科领域中的重要性而定；

4.本表既是命题的依据，也是进行试卷分析、评价考试质量的依据，需经二级学院审核、批准后方可执行。

试卷分析表（案例）

**（各专业根据专业特点，可自行设计。）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 号** | **姓 名** | **总评成绩** | **序号** | **学 号** | **姓 名** | 总评成绩 |
| 1 | 2020908101 | 王一 | 78.7 | 31 | 2020908132 | 王一 | 76.1 |
| 2 | 2020908102 | 王二 | 84.9 | 32 | 2020908133 | 王二 | 74.1 |
| 3 | 2020908103 | 王一 | 70.3 | 33 | 2020908134 | 王一 | 65.9 |
| 4 | 2020908104 | 王二 | 74.4 | 34 | 2020908135 | 王二 | 74.8 |
| 5 | 2020908105 | 王一 | 76.8 | 35 | 2020908136 | 王一 | 81.9 |
| 6 | 2020908106 | 王二 | 77 | 36 | 2020908137 | 王二 | 77 |
| 7 | 2020908107 | 王一 | 80.1 | 37 | 2020908138 | 王一 | 80.3 |
| 8 | 2020908108 | 王二 | 72.2 | 38 | 2020908139 | 王二 | 72.3 |
| 9 | 2020908109 | 王一 | 78.8 | 39 | 2020908140 | 王一 | 85.4 |
| 10 | 2020908110 | 王二 | 75.4 | 40 | 2020908141 | 王二 | 78.7 |
| 11 | 2020908111 | 王一 | 87.8 | 41 | 2020908142 | 王一 | 68.2 |
| 12 | 2020908112 | 王二 | 79.3 | 42 | 2020908143 | 王二 | 78.3 |
| 13 | 2020908113 | 王一 | 71.2 | 43 | 2020908144 | 王一 | 70.9 |
| 14 | 2020908114 | 王二 | 80.1 | 44 | 2020908145 | 王二 | 71.2 |
| 15 | 2020908115 | 王一 | 81 | 45 | 2020908146 | 王一 | 72 |
| 16 | 2020908116 | 王二 | 80 | 46 | 2020908147 | 王二 | 62.9 |
| 17 | 2020908117 | 王一 | 78.8 | 47 | 2020908148 | 王一 | 73.7 |
| 18 | 2020908118 | 王二 | 72.5 | 48 | 2020908149 | 王二 | 73.7 |
| 19 | 2020908119 | 王一 | 83 | 49 | 2020908150 | 王一 | 79 |
| 20 | 2020908120 | 王二 | 75.3 | 50 | 2020908152 | 王二 | 77.2 |
| 21 | 2020908121 | 王一 | 80.2 | 51 | 2020908153 | 王一 | 70.1 |
| 22 | 2020908122 | 王二 | 73.6 | 52 | 2020908154 | 王二 | 73.1 |
| 23 | 2020908123 | 王一 | 81 | 53 | 2020908155 | 王一 | 76.9 |
| 24 | 2020908124 | 王二 | 88.8 | 54 | 2020908156 | 王二 | 78.7 |
| 25 | 2020908125 | 王一 | 64.4 | 55 | 2020908157 | 王一 | 72.3 |
| 26 | 2020908126 | 王二 | 77.6 | 56 | 2020908158 | 王二 | 71.5 |
| 27 | 2020908127 | 王一 | 79.1 | 57 | 2020908159 | 王一 | 78.8 |
| 28 | 2020908128 | 王二 | 85.3 | 58 | 2020908160 | 王二 | 83.6 |
| 29 | 2020908129 | 王一 | 72.1 | 59 | 2020901306 | 王一 | 74.9 |
| 30 | 2020908130 | 王二 | 71.1 | 60 | 2020901306 | 王一 | 74.9 |
|  |
| 应考人数 | 60 | 众 数 | 78.8 | 中 值 | 76.85  |
| 考试人数 | 60 | 平 均 分 | 76.32 | 标 准 差 | 5.35 |
| 最 高 分 | 88.8 | 最 低 分 | 62.90 | 及 格率% | 100.00% |
| 卷 面 成 绩 分 等 统 计 |
| 分数等级 | 优 秀 | 良 好 | 中 等 | 及 格 | 不 及 格 |
| （90-100分） | （80-89分） | （70-79分） | （60-69分） | （50-59分） |
| 人 数 | 0 | 15  | 41 | 4 | 0 |
| 百 分 比% | 0.00% | 25.00% | 68.33% | 6.67% | 0.00% |
| 分数等级 | 不 及 格 |
| （40-49分） | （30-39分） | （20-29分） | （10-19分） | （0-9分） |
| 人 数 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 百 分 比% | 0.00% | 0  | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
|  |
| 试卷试题分析 | 1 试题与教学大纲的要求 （ ）符合 （ ）基本符合 （ ）不符合2 试题总量  （ ）偏多 （ ）适中 （ ）偏少3 考题难易度 （ ）偏难 （ ）适中 （ ）偏易4 考题覆盖面 （ ）覆盖大纲要求80%以上 （ ）覆盖大纲要求60%～80% （ ）覆盖大纲要求60%以下5 题型结构是否合理 （ ）合理 （ ）较合理 （ ）不合理6 其他方面分析： |

课程目标达成度分析表（填写说明）

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：





课程目标评价内容说明如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标评价内容** | **作业** | **课堂表现** | **实验** | **期末考试** | **课程总评成绩** |
| 期末考试（课程目标1） | 期末考试（课程目标2） |
| 目标分值 | 50 | 50 | 100 | 40 | 60 | 100 |
| 学生平均得分 | 作业平均得分 | 课堂表现平均得分 | 实验平均得分 | 课程目标1在期末考试中的平均得分 | 课程目标2在期末考试中的平均得分 | (作业平均得分+课堂表现平均得分)\*平时成绩占比+ 实验平均得分\*实验成绩占比+ 期末考试的平均得分\*考试成绩占比 |

课程目标达成度评价值计算具体说明如下:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核环节** | **目标****分值** | **学生平均得分** | **达成度计算示例** |
| 课程目标1 | 作业  | 50 | 作业平均得分 | 课程目标1达成度=[(作业平均得分+课堂表现平均得分)\*平时成绩占比+ 课程目标1在期末考试中的平均得分\*考试成绩占比]*/*课程目标1目标分值公式中实际目标总分为各项目标分值乘以权重后的总数，如本门课程实际目标总分=50\*0.2+50\*0.2+40\*0.7=48 |
| 课堂表现 | 50 | 课堂表现平均得分 |
| 期末考试（课程目标1） | 40 | 课程目标1在期末考试中的平均得分 |
| 课程目标2 | 期末考试（课程目标2） | 60 | 课程目标2在期末考试中的平均得分 | 课程目标2达成度=课程目标2平均得分/课程目标2目标分值 |
| 课程目标3 | 实验 | 100 | 实验平均得分 | 课程目标3达成度=实验平均得分/课程目标3目标分值 |
| 课程总体目标 | 总评成绩 | 100 | (作业平均得分+课堂表现平均得分)\*平时成绩占比+ 实验平均得分\*实验成绩占比+ 期末考试的平均得分\*考试成绩占比 | 课程总目标达成度=课程总评成绩*/100* |

课程目标达成度分析表（案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生学号** | **学生** | **平时成绩(20％)** | **期末考试(70％)** | **实验成绩（10％）** | **课程总评成绩** | **课程目标1达成度** | **课程目标2达成度** | **课程目标3达成度** | **合格达成度** |
| 作业 | 课堂表现 | 期末考试（1） | 期末考试（2） |
| 1 | **20142102041** | **王佳松** | 50 | 50 | 24 | 40  | 90 | 73.6  | 0.77  | 0.66  | 0.9 | 0.74  |
| 2 | 20142102042 | 李凯 | 33 | 32 | 40 | 28  | 86 | 69.4  | 0.85  | 0.47  | 0.86 | 0.69  |
| 3 | 20142102043 | 田宇升 | 32 | 45 | 28 | 32  | 87 | 65.9  | 0.73  | 0.53  | 0.87 | 0.66  |
| 4 | 20142102044 | 王文斌 | 50 | 48 | 28 | 33  | 81 | 70.1  | 0.82  | 0.54  | 0.81 | 0.70  |
| 5 | 20142102045 | 严国旭 | 30 | 30 | 28 | 40  | 84 | 67.7  | 0.66  | 0.66  | 0.84 | 0.68  |
| 6 | 20142102046 | 金帮志 | 30 | 30 | 28 | 40  | 81 | 67.5  | 0.66  | 0.66  | 0.81 | 0.68  |
| 7 | 20142102047 | 汪煜 | 50 | 43 | 34 | 35  | 92 | 75.9  | 0.88  | 0.58  | 0.92 | 0.76  |
| 8 | 20142102048 | 余博文 | 40 | 50 | 28 | 28  | 83 | 65.6  | 0.78  | 0.47  | 0.83 | 0.66  |
| 9 | 20142102049 | 彭天信 | 30 | 30 | 24 | 30  | 85 | 58.1  | 0.60  | 0.50  | 0.85 | 0.58  |
| 10 | 20142102050 | 周文韬 | 50 | 45 | 28 | 36  | 79 | 71.5  | 0.80  | 0.59  | 0.79 | 0.71  |
| 11 | 20142102051 | 周胜文 | 50 | 50 | 28 | 32  | 74 | 69.5  | 0.83  | 0.54  | 0.74 | 0.70  |
| 12 | 20142102052 | 任加意 | 50 | 48 | 27 | 25  | 91 | 65.3  | 0.80  | 0.42  | 0.91 | 0.65  |
| 13 | 20142102053 | 袁劲松 | 50 | 50 | 36 | 29  | 86 | 74.0  | 0.94  | 0.48  | 0.86 | 0.74  |
| 14 | 20142102054 | 詹文赞 | 45 | 50 | 27 | 28  | 74 | 64.7  | 0.79  | 0.46  | 0.74 | 0.65  |
| 15 | 20142102055 | 石晓峰 | 48 | 50 | 38 | 39  | 88 | 82.4  | 0.96  | 0.65  | 0.88 | 0.82  |
| 16 | 20142102056 | 万帅 | 30 | 30 | 28 | 37  | 77 | 65.0  | 0.66  | 0.61  | 0.77 | 0.65  |
| 17 | 20142102057 | 肖爽 | 50 | 50 | 36 | 37  | 85 | 79.5  | 0.94  | 0.61  | 0.85 | 0.79  |
| 18 | 20142102058 | 汤斌 | 50 | 50 | 28 | 30  | 86 | 69.1  | 0.83  | 0.50  | 0.86 | 0.69  |
| 19 | 20142102059 | 李顺 | 30 | 30 | 28 | 25  | 82 | 57.4  | 0.66  | 0.42  | 0.82 | 0.57  |
| 20 | 20142102060 | 吴天宇 | 48 | 48 | 28 | 27  | 81 | 65.9  | 0.81  | 0.45  | 0.81 | 0.66  |
| 21 | 20142102061 | 李俊宇 | 50 | 43 | 28 | 37  | 91 | 72.9  | 0.80  | 0.61  | 0.91 | 0.73  |
| 22 | 20142102062 | 方银 | 50 | 50 | 26 | 37  | 77 | 71.6  | 0.80  | 0.61  | 0.77 | 0.72  |
| 23 | 20142102063 | 黄宽 | 30 | 30 | 28 | 29  | 79 | 59.5  | 0.66  | 0.48  | 0.79 | 0.60  |
| 24 | 20142102064 | 陈焕 | 48 | 45 | 28 | 27  | 87 | 66.1  | 0.80  | 0.46  | 0.87 | 0.66  |
| 25 | 20142102065 | 余鹏 | 30 | 30 | 30 | 26  | 85 | 59.5  | 0.69  | 0.43  | 0.85 | 0.60  |
| 26 | 20142102066 | 魏维 | 35 | 50 | 32 | 26  | 88 | 66.4  | 0.82  | 0.43  | 0.88 | 0.66  |
| 27 | 20142102067 | 程健峰 | 48 | 50 | 26 | 33  | 80 | 69.2  | 0.79  | 0.56  | 0.8 | 0.69  |
| 28 | 20142102068 | 刘洋 | 34 | 48 | 28 | 37  | 83 | 70.5  | 0.75  | 0.62  | 0.83 | 0.71  |
| 29 | 20142102069 | 熊紫阳 | 42 | 45 | 30 | 39  | 85 | 74.1  | 0.80  | 0.65  | 0.85 | 0.74  |
| 30 | 20142102070 | 张枝淦 | 50 | 45 | 26 | 33  | 80 | 68.3  | 0.78  | 0.55  | 0.8 | 0.68  |
| 31 | 20142102071 | 鲁国庆 | 45 | 50 | 32 | 36  | 78 | 74.5  | 0.86  | 0.60  | 0.78 | 0.75  |
| 32 | 20142102072 | 荣豪 | 50 | 48 | 26 | 39  | 86 | 73.5  | 0.79  | 0.65  | 0.86 | 0.74  |
| 33 | 20142102073 | 魏甜 | 50 | 50 | 36 | 36  | 84 | 78.7  | 0.94  | 0.60  | 0.84 | 0.79  |
| 34 | 20142102074 | 王海兰 | 34 | 50 | 22 | 28  | 86 | 60.7  | 0.67  | 0.47  | 0.86 | 0.61  |
| 平均分值 | 42.41  | 43.91  | 29.18  | 33  | 83.56  | 68.94  | 0.79  | 0.55  | 0.84  | 0.69  |
| **本门课程****总目标达成度：** | **0.69** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**计算举例：王佳松**

课程目标1达成度=

 [(作业平均得分+课堂表现平均得分)\*平时成绩占比+ 课程目标1在期末考试中的平均得分\*考试成绩占比]/课程目标1目标分值

 =[(50+50)\*20%+ 24\*70%]/[(50+50)\*20%+ 40\*70%]

 =0.77

课程目标2达成度=课程目标2平均得分/课程目标2目标分值

 =40/60

 =0.66

课程目标3达成度=课程目标3平均得分/课程目标3目标分值

 =90/100

 =0.9

该生课程目标合格达成度=该生课程总评成绩/100

 =73.6/100

 =0.74

本门课程总目标达成度=课程总评平均成绩/100

 =68.94/100

 =0.69

课程达成度评价表（案例）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程考核信息 | 课程目标支撑环节 | 平时成绩100分（占总评成绩的20%） | 实验成绩（10％） | 期末考试100分（占总评成绩的70%） | 课程总评成绩 |
| 作业 | 课堂表现 | 期末考试（1） | 期末考试（2） |
| 学生平均得分 | 42.41 | 43.91 | 83.56  | 29.18  | 33  | 65.73 |
| 目标分值 | 50 | 50 | 100 | 40 | 60 | 100 |
| 对课程达成度进行自评 | **毕业要求指标点** | **课程目标** | **评价****内容** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度****结果** |
| 1.4具备解决机械系统复杂工程问题所需要的专业基础知识和技能 | 1.掌握螺纹连接与螺旋传动、键连接、带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轴、滑动轴承、滚动轴承、联轴器和离合器等通用零部件的基本概念、基本原理及设计方法，并具有应用相关原理和方法进行复杂工程问题中的通用传动装置设计的能力。 | 作业 | 50 | 42.41 | 0.79 |
| 课堂表现 | 50 | 43.91 |
| 期末考试（课程目标1） | 40 | 29.18 |
| 4.2能够针对机械复杂系统的设计方案，进行单元（部件）结构设计、计算、建模和仿真分析等。 | 2.掌握机械零件的失效分析及计算准则、机械零件的强度计算、连接零部件、传动零部件、轴系零部件的承载能力分析与参数设计，并具有将其运用于机械零部件的结构设计、校核计算与选用的能力。 | 期末考试（课程目标2） | 60 | 33 | 0.55 |
| 5.2根据解决机械系统复杂工程问题需要，设计并进行实验，记录实验过程及结果，并能够正确使用、分析和解释实验数据，并通过信息综合得到有效结论。 | 3.能够使用相关仪器设备开展常用零部件设计与分析的实验研究，并记录实验过程，进行结果分析，获得实验结论。 | 实验 | 100 | 83.56 | 0.84 |
| 课程总体达成度 | 100 | 68.94 | 0.69 |

课程持续改进审核表（案例）

|  |  |
| --- | --- |
| **课程教师改进****意见** | （1）课程目标1、3和课程整体目标达成度评价值均大于0.65，课程目标2小于0.65，故评价结果为：部分**达成**；（2）比较各课程目标的达成度数据，可以看出，课程目标2的达成度值为最低，究其原因，学生在期末考试中对应课程目标2的题目得分相对较低，表明学生分析问题的能力相对较弱，后续应加强学生在此方面能力的培养。 |
|  **任课教师（签名）： 日期： 年 月 日** |
| **专业负责人改进意见** |  虽然课程目标总达成度平均值大于0.65，但三个课程目标达成度相差很大，课程目标2非常低，达成度不合格，这说明零部件的基础概念和基础知识虽然已讲透，学生也有较好的掌握，但灵活运用知识进行参数选择、力学校核计算和结构设计还有较大问题，工程实践问题解决能力尚有欠缺。针对该问题，后续改进的措施可考虑以下方面：1. 公式的灵活运用及力学校核计算需加强习题讲解，不局限于简单例题的讲解。
2. 作业形式需改进，增加更多工程实践问题，打破书本上枯燥的已知参数条件。用实际案例题目开设作业，灵活选用公式和设计参数。
3. 零部件的结构设计虽以经验数据为基础，没有唯一正解，但讲解过程中可增加实物图片，让学生直观理解设计参数的经验性。
 |
|  **负责人（签名）： 日期： 年 月 日** |
| **二级学院意见** |  |
|  **负责人（签名）： 日期： 年 月 日** |